

EVALUACIÓN

Estudio de la Educación Superior en Bolivia

Una de las mayores premisas de las Casas de Estudios Superiores radica en la formación de profesionales con la capacidad de enfrentar las exigencias de un mercado cada vez más competitivo y que es susceptible de numerosas transformaciones propias de los avances tecnológicos y las innovaciones empresariales

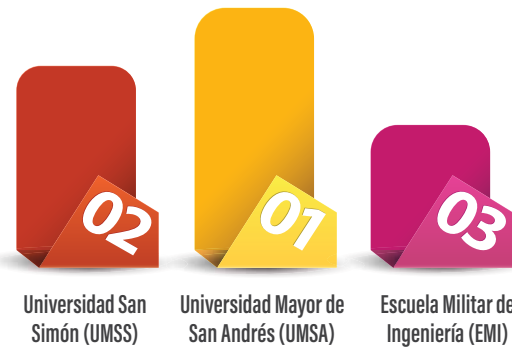
Primeras posiciones educación superior privada

Es importante destacar el rol que juegan las universidades del sector privado; donde la Universidad Católica San Pablo ocupa el primer lugar en el podio con (98,9%), seguida por la Universidad Tecnológica Boliviana (68,8%) y la Universidad del Valle de Bolivia (67,8%).

¿Qué las hace líderes?

En este punto destacaremos las cualidades únicas de las primeras tres universidades que lideran su sector.

RANKING EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA 2021



Sector privado

1. Universidad Católica San Pablo (UCB)

La dimensión proporción plantel estudiantil respecto a su estamento académico y administrativo es sinónimo de esta universidad, que a lo largo de sus 55 años ha sabido cultivar este indicador, hasta ser la primera en este punto.

2. Universidad Tecnológica Boliviana (UTB)

La dimensión que más sobresale de esta casa de estudios es la calidad docente que obtienen por el total de docentes con grado de magister y doctorado, permitiendo que logren una importante calificación entre sus similares.

EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA

Nombre Universidad	TIPO	Sede Principal	DATOS						
			N° de Estudiantes	N° de Docentes	N° de Personal Administrativo	N° Docentes Masterado	N° Docentes Doctorado	N° de Carreras	N° de Cursos de Posgrado
Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)	Público	La Paz	78259	2370	1703	732	205	88	149
Universidad San Simón (UMSS)	Público	Cochabamba	92000	2540	1350	686	353	81	150
Escuela Militar de Ingeniería (EMI)	Público	La Paz	13850	2353	394	616	87	14	56
Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM)	Público	Santa Cruz	110000	2000	1809	674	145	95	110

Fuente: Elaboración propia en base a datos proporcionados por las universidades, memorias institucionales y estudio de percepción realizado por el equipo de consultoría GNE.

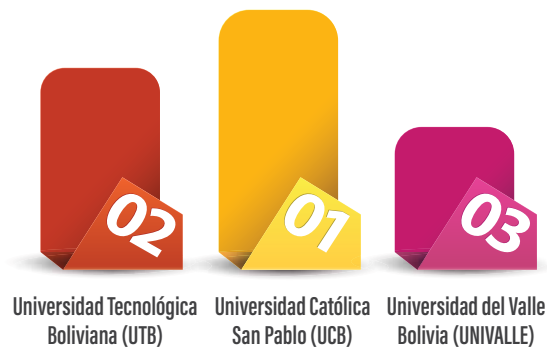
EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA

Nombre Universidad	TIPO	Sede Principal	DATOS						
			N° de Estudiantes	N° de Docentes	N° de Personal Administrativo	N° Docentes Masterado	N° Docentes Doctorado	N° de Carreras	N° de Cursos de Posgrado
Universidad Católica San Pablo (UCB)	Privado	La Paz	18648	2215	559	1253	295	84	137
Universidad Tecnológica Boliviana (UTB)	Privado	La Paz	22978	1850	292	1254	315	23	68
Universidad del Valle Bolivia (UNIVALLE)	Privado	Cochabamba	17295	1304	488	705	57	32	104
Univ. Privada De Santa Cruz De La Sierra (UPSA)	Privado	Santa Cruz	3845	372	114	214	43	19	24
Universidad de Aquino Bolivia (UDABOL)	Privado	La Paz	22858	994	300	865	105	23	63
Universidad Franz Tamayo (UNIFRANZ)	Privado	La Paz	16308	986	334	186	39	17	190
Universidad Privada Domingo Savio (UPDS)	Privado	Santa Cruz	29073	923	270	350	37	19	25

Fuente: Elaboración propia en base a datos proporcionados por las universidades y estudio de percepción realizado por el equipo de consultoría GNE.

La clasificación de las mejores universidades de Bolivia, muestra un panorama variado en esta su tercera versión. En el presente estudio han participado las universidades de los tres departamentos del eje troncal boliviano, tanto del sector privado como del público.

RANKING UNIVERSIDADES PRIVADAS 2021



3. Universidad del Valle de Bolivia (UNIVALLE)

Con una muy buena calificación en lo que refiere a la dimensión proporción de estudiantes por docentes y personal administrativo, como también a la dimensión percepción que refleja el grado de favorabilidad de los estudiantes y profesionales

consultados, demostrando la satisfacción con esta casa de estudios.

Primeras posiciones educación superior pública

1. Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)

Con el porcentaje más alto entre sus similares

(81,3%); esta antigua casa de estudios demuestra que conforme pasa el tiempo, la impresión y reconocimiento que tienen alrededor de ella docentes y estudiantes crece y se reafirma, obteniendo el primer lugar entre las instituciones de educación superior pública.

2. Universidad Mayor de San Simón (UMSS)

Con un porcentaje de (77,2%) y sus 188 años, no solo le permiten ser una de las líderes en años de servicio a la sociedad, sino que dan la garantía suficiente de estar ante una de las casas de estudio más importantes de Bolivia, ocupando el segundo lugar en el podio de su sector.

3. Escuela Militar de Ingeniería (EMI)

Con un porcentaje de (69,1%) se ubica el tercer lugar del podio. Es importante destacar que esta universidad tiene el puntaje máximo en el indicador de plantel, mismo que nace de la dimensión de la proporción de número de estudiantes matriculados por docente y personal administrativo.

RANKING UNIVERSIDADES PÚBLICAS 2021

Años de Servicio	Percepción	PROMEDIO PONDERADO						CALIFICACIÓN					RANK GEN
		Proporción Plantel	Calidad Docente	Carreras y Cursos	Años de Servicio	Percepción	Plantel	Calidad Docente	Carreras y Cursos	Años de Servicio	Percepción	Total	
190	78	39	208	62	190	78	16	26	10	10	20	81,3	1
188	61	52	243	61	188	61	12	30	10	10	16	77,2	2
70	54	21	149	20	70	54	30	18	3	4	14	69,1	3
141	57	58	178	52	141	57	11	22	8	7	15	63,1	4

RANKING UNIVERSIDADES PRIVADAS 2021

Años de Servicio	Percepción	PROMEDIO PONDERADO						CALIFICACIÓN					RANK GEN
		Proporción Plantel	Calidad Docente	Carreras y Cursos	Años de Servicio	Percepción	Plantel	Calidad Docente	Carreras y Cursos	Años de Servicio	Percepción	Total	
55	75	21	339	58	55	75	30	29	10	10	20	98,9	1
28	60	46	345	25	28	60	14	30	4	5	16	68,8	2
33	61	24	158	38	33	61	26	14	6	6	16	67,8	3
37	73	22	56	11	37	73	28	5	2	7	19	61,1	4
26	58	50	205	24	26	58	13	18	4	5	15	54,3	5
28	52	33	49	60	28	52	19	4	10	5	14	52,3	6
20	63	69	81	11	20	63	9	7	2	4	17	38,1	7

PROPORCIÓN PLANTEL EDUCATIVO

Cantidad de Estudiantes por Docente y Personal Administrativo

Educación Superior Privada

Se evidencia que en la universidad Católica San Pablo la proporción es de (21) estudiantes por cada docente y personal administrativo; demostrando que la calidad educativa en este centro educativo es más personalizada.

En segundo lugar, se distingue a la Universidad Privada de Santa Cruz De La Sierra (UPSA) con la proporción de (22) estudiantes por docente y personal administrativo; le prosigue en tercer lugar la Universidad del Valle (UNIVALLE) con la proporción de (24) estudiantes.

Educación Superior Pública

La Escuela Militar de Ingeniería (EMI) tiene una proporción de (21) estudiantes por cada docente y personal administrativo; denotando una educación de mayor calidad.

En segundo lugar, se ubica la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) con una proporción de (39) estudiantes por docente y personal administrativo; en tercer lugar, se encuentra la Universidad San Simón (UMSS) con una proporción de (52) estudiantes.

La educación superior en nuestro país tuvo grandes avances y ello puede deberse a varios factores; desde los llevados a cabo por el Estado, hasta los impulsados por las mismas universidades privadas.



Proporción Plantel Educativo Cantidad de Estudiantes por Docente y Personal Administrativo

Nombre Universidad	TIPO	Sede Principal	N° de Estudiantes	N° de Docentes	N° de Personal Administrativo	Proporción Plantel
Universidad Católica San Pablo (UCB)	Privado	La Paz	18648	2215	559	21
Universidad Privada De Santa Cruz De La Sierra (UPSA)	Privado	Santa Cruz	3845	372	114	22
Universidad del Valle Bolivia (UNIVALLE)	Privado	Cochabamba	17295	1304	488	24
Universidad Franz Tamayo (UNIFRANZ)	Privado	La Paz	16308	986	334	33
Universidad Tecnológica Boliviana (UTB)	Privado	La Paz	22978	1850	292	46
Universidad de Aquino Bolivia (UDABOL)	Privado	La Paz	22858	994	300	50
Universidad Privada Domingo Savio (UPDS)	Privado	Santa Cruz	29073	923	270	69

Fuente: Elaboración propia en base a datos proporcionados por las universidades.

Nombre Universidad	TIPO	Sede Principal	N° de Estudiantes	N° de Docentes	N° de Personal Administrativo	Proporción Plantel
Escuela Militar de Ingeniería (EMI)	Público	La Paz	13850	2353	394	21
Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)	Público	La Paz	78259	2370	1703	39
Universidad San Simón (UMSS)	Público	Cochabamba	92000	2540	1350	52
Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM)	Público	Santa Cruz	110000	2000	1809	58

Fuente: Elaboración propia en base a datos proporcionados por las universidades y memorias institucionales



METODOLOGÍA

¿Cómo se elaboró el estudio?

El factor educativo juega un papel determinante en la transformación de la sociedad, más aún si se trata de la formación superior. En virtud a lo mencionado, las instituciones de formación superior deben constituirse en proveedoras calificadas de servicios educativos, con un adecuado manejo de la ciencia y la tecnología; aportando a los sectores productivos y apuntando al desarrollo de nuestro país; pues, el futuro se construye ahora y ello pasa necesariamente por una educación de calidad. Calidad en la formación.

Superar la casi constante divergencia entre cantidad y calidad para conformar y sustentar a la educación del nuevo milenio, puede lograrse a partir de la participación de Estado y sociedad, mediante políticas de inclusión y fomento a la educación de grado superior. Pero, para que esto pueda ser posible, las universidades deberán tener muy bien definidas sus políticas sobre la base de la eficiencia tanto en el plano interno como externo.

Como un reflejo de esta realidad, cada vez se tienen más en cuenta a los estudios sobre el sector educativo, pues permiten evaluar la calidad y el nivel en el que se encuentra. En esta tercera versión del Estudio de Educación Superior, se tomó en cuenta a universidades del eje troncal de Bolivia (La Paz, Cochabamba y Santa Cruz), así como a docentes, estudiantes que

forman parte de esas casas de estudio, como también la percepción de un conjunto de profesionales formados en las universidades, quienes participaron de manera contundente con la respuesta a un sondeo realizado por el equipo investigador de Nueva Economía.

¿Quiénes participan?

El conjunto de universidades que participarán en esta medición como referente, fueron determinadas por el equipo de expertos, quienes realizaron un análisis previo del sector.

¿Qué analiza este estudio?

Se lleva adelante un análisis de las mejores universidades de los departamentos de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, con base en nueve indicadores clave agrupados en cinco dimensiones. Estas dimensiones son:

- Proporción estudiantes por docente y personal administrativo. Valorado con un 30% del total del sector; se desglosa de tres indicadores que evalúa la proporción de estudiantes, por la capacidad de cobertura en recursos humanos (personal docente y administrativo) de los centros de formación.
- Calidad docente. Evalúa al centro de educación superior según los grados académicos

alcanzados por su plantel docente. Contempla con una mayor ponderación el grado de doctorado 60% y magister 40% al momento de evaluar este punto.

- Carreras y cursos de posgrado. Este indicador evalúa la cantidad de carreras ofertadas y la cantidad de cursos de posgrado.
- Percepción. Este indicador evalúa el grado de reconocimiento y satisfacción por parte de los entrevistados respecto al centro de estudios.
- Años de servicio. Este indicador mide los años de la institución desempeñados en la educación superior, es un factor importante valorar la trayectoria en el tiempo.

¿Cómo se mide?

La ponderación establecida para este análisis toma en cuenta una escala de valorativa porcentual para cada una de las cinco dimensiones evaluadas, cuya sumatoria da como resultado final el 100%.

- Proporción estudiantes por docente y personal administrativo (30%).
- Calidad docente (30%).
- Percepción (20%).
- Carreras y cursos de posgrado (10%).
- Años de Servicio (10%).