



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA
LA PAZ

Coordinación Regional
de Investigación

BOLETÍN INFORMATIVO CRI

PROGRAMA

vliruos
SHARING MINDS, CHANGING LIVES

AÑO 3 Nº 3 • ABRIL DE 2021



EDITORIAL

POR GEORGINA CHÁVEZ

La conformación de las CAT es el tema central de la tesis doctoral de la Mgr. Guadalupe Peres-Cajías. En el desarrollo de esta tesis, muchos de los insumos en la preparación de esta investigación han servido para la autoevaluación del Programa, lo cual demuestra la gran contribución del P6 dentro del programa.

BOLETÍN INFORMATIVO
DE LA COORDINACIÓN
REGIONAL DE
INVESTIGACIÓN

CONTENIDO

Editorial

Proyecto 6

Conociendo más...

Entrevista con Guadalupe Peres

Otro de los puntos sobresalientes del proyecto P6 es su trabajo en la difusión de resultados del Programa VLIR UOS, esto se realiza a través de la Biblioteca que por su carácter nacional contribuye a la divulgación de los productos del VLIR no solo a nivel regional sino a nivel nacional.

Uno de los desafíos más grandes del Programa VLIR UOS es la constitución de las Comunidades de Aprendizaje Transdisciplinario (CAT). El proyecto P6 esta a cargo de esta difícil tarea. En la Regional La Paz existen 3 proyectos que tienen este enfoque transdisciplinario, el reto en la segunda fase del Programa es converger estos 3 proyectos en 1 solo.

La Coordinación Regional de Investigación es parte activa del P6 a partir de la gestión 2019, este acercamiento ha permitido conocer de cerca la complejidad de los procesos transdisciplinarios y aunque a veces coordinar un grupo tan variado de investigadores ha sido difícil, el establecimiento de una relación de confianza entre ambas partes está en proceso. No obstante, fuera de los marcos netamente investigativos, es importante consolidar nuestras acciones con otros interesados para asegurar así un impacto real en las comunidades. La clave para lograr todos los objetivos planteados esta sin lugar a duda en un trabajo de equipo.

PROYECTO VLIR-UOS

PROYECTO 6

El proyecto transversal (P6) tiene como objetivo apoyar a todos los proyectos del programa y a la UCB como institución, a lograr el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades rurales y urbanas con las que trabajamos.

Este proyecto esta liderado por Alfonso Alarcón e involucra a otras Universidades Públicas, ONG's, gobiernos, y comunidades locales desde un enfoque de Aprendizaje Transdisciplinario y Colaborativo, en las cuatro diferentes regionales de Bolivia.

METODO DE TRABAJO

El P6 busca cumplir sus objetivos mediante:

- investigación-acción
- facilitación
- capacitación
- difusión de la metodología de Comunidades Transdisciplinarias de Aprendizaje



CONOCIENDO MÁS DEL P6...

Los objetivos del Proyecto 6 están relacionados con impulsar la implementación, el desarrollo y hacer el seguimiento de la construcción de las Comunidades de Aprendizaje Transdisciplinario (CAT) en el marco del programa VLIR UOS.

Estas comunidades están relacionadas con construir espacios donde se pueda producir conocimiento que sea relevante para poder contribuir a las respuestas de problemas complejos en contextos vulnerables específicos de Bolivia que fueron elegidos para que sean parte del programa.

El objetivo del P6 es apoyar la construcción de estas comunidades de aprendizaje transdisciplinario, y en este proceso desarrollar un acompañamiento de tipo metodológico a los otros proyectos y al conjunto del programa.

Algunos logros del Proyecto 6:

Los principales logros del P6 están relacionados con el haber establecido las cuatro Comunidades de Aprendizaje Transdisciplinario. Evidentemente hay una diversidad en el funcionamiento de las lógicas de trabajo de cada uno de los equipos de trabajo de las CTA. Esto representa una nueva lógica de trabajo de investigación académica para contribuir a la sociedad y el desarrollo del país.

Otro logro importante es el poder compartir y de alguna manera motivar el proceso de apropiación de todos los elementos que forman parte de este enfoque metodológico que usan las CAT.

En La Paz actualmente se realiza una investigación interdisciplinaria sobre la problemática en relación al agua en la Cuenca Katari con la expectativa de contribuir a nuevos proyectos transdisciplinarios. Este trabajo se lleva a cabo con docentes de carreras como Ingeniería Ambiental, Comunicación Social y Derecho.

Este método de trabajo permite pensar de manera más articulada entre las carreras, los departamentos y la propia universidad, pero también se logró contactar actores externos a la academia haciendo una articulación con actores externos a la academia.

Otras regionales también entablaron una relación entre sí para poder producir conocimiento relevante para resolver problemas dentro de los contextos vulnerables de Bolivia.

Publicaciones del Proyecto 6:

El Proyecto 6 actualmente cuenta con seis publicaciones las cuales son:

- Are we all understanding the same thing when we say TLC?: Making sense of a transdisciplinary learning community approach for vulnerable contexts in Bolivia

Un artículo que analiza críticamente el proceso de implementación de un enfoque de Comunidad de Aprendizaje Transdisciplinario (TLC) desde la teoría de la construcción de sentido en un programa de desarrollo para contextos vulnerables entre universidades de Bélgica y Bolivia.

- Metodología para un acercamiento postmoderno hacia las Comunidades de Aprendizaje transdisciplinarias. Estudio realizado a comunidades desde un enfoque postmoderno
- Comunidades de aprendizaje transdisciplinarias para mejorar la calidad de vida de familias, niños y adolescentes en comunidades vulnerables
- Transdisciplinary Learning Communities in Latin America. A state of the art. Revisión de aportes realizados en los últimos 15 años sobre Comunidades Transdisciplinarias de Aprendizaje en América Latina
- Uso de metodologías colaborativas (prácticas dialógicas) en América Latina
- ¿Producción de sentido para el cambio social? Una revisión conceptual desde la filosofía a los estudios de organización social

ENTREVISTA CON GUADALUPE PERES



Investigadora y doctorante del proyecto 6
UCB - Regional La Paz

¿Cuánto tiempo lleva siendo parte del Proyecto 6?

"Soy parte del Proyecto 6 desde 2017. hasta el 2016 trabajé en el Proyecto 1, sin embargo, después consideré que era más pertinente mi aporte al P6 así que asumí el liderazgo del proyecto (...) después de que se me confirma la obtención de una beca no podía asumir dos tareas que eran difíciles de manejar al mismo tiempo y por ese motivo me quedo solamente como candidata doctoral e integrante del P6 y asumí el liderazgo Alfonso Alarcón."

¿Cuáles diría usted que fueron las mayores dificultades durante el desarrollo del Proyecto 6?

"Pienso que las mayores dificultades en el desarrollo del proyecto 6 han estado relacionadas con el factor de innovación del proyecto. Al ser un proyecto innovador que se basa en un enfoque metodológico innovador como son las CAT, no estaban plenamente definidas las funciones y el rol del P6 dentro del programa y tampoco de las propias Comunidades de Aprendizaje Transdisciplinario, entonces esas definiciones han sido construidas en el proceso de desarrollo del proyecto y del programa."

Los proyectos VLIR UOS tienen una coordinación en Bolivia y otra en Bélgica

¿Cuál es la contraparte belga y con qué universidades se está trabajando en Bélgica?

"Mi tutor es Mark Craps que es de la facultad de Economía de la Universidad Católica de Lovaina. En realidad, yo tengo tres tutores, cada uno aporta desde su perspectiva y la rama que estudian. Uno de mis tutores no forma parte del programa lo cual de un enfoque diferente al desarrollo del proyecto."

¿Cuál es su tema de tesis?

"Mi tesis surge de la pregunta de cómo los integrantes académicos estaban entendiendo el enfoque de las CAT, porque yo pude ver las distintas visiones y diferencias en relación a lo que es el enfoque metodológico que además estaba poniendo en riesgo la implementación del enfoque y en consecuencia del propio programa, entonces de ahí surge mi tema de tesis. tratar de entender cómo se estaba definiendo y entendiendo el enfoque metodológico de las CAT."

¿Tiene alguna fecha ya definida para defender su tesis?

"Preliminarmente se planifico que sería en septiembre del 2022, debo enviar el documento final hasta mayo del 2022."

¿Qué retos se vienen en el futuro para usted y el proyecto?

"Para mí, la conclusión, defensa y aprobación de la tesis doctoral. Tengo 3 publicaciones importantes que saldrán este año y el próximo. El Proyecto 6 tiene como reto consolidar las Comunidades de Aprendizaje Transdisciplinario. Una vez concluido este proceso esperamos que la universidad le pueda dar continuidad a todas estas iniciativas académicas investigativas y de incidencia social."

CONTACTO

Oficina: Bloque T - Piso 1

Av. 14 de Septiembre (Frente Patio de Comidas)

Teléfono: 2782222 int. 2310

Redes Sociales: Coordinación Regional de Investigación de la UCB La Paz (Facebook).
ucb.cri_oficial (Instagram).

Créditos editoriales: Fabricio Claire Santillán, estudiante de Comunicación y pasante de la CRI



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA



Belgium
partner in development