

DIPLOMADO EN Investigación Acción en Educación 6TA VERSIÓN

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", por medio de su carrera de Ing. Industrial, plantean constantemente cursos de actualización y especialidad que respondan a las necesidades del mercado y el entorno empresarial. En este sentido, presentan el Diplomado en Logística Integral, mismo que está orientado a desarrollar conocimientos y técnicas de vanguardia para alcanzar el mejor posicionamiento de una empresa a través de su Capital Humano.

La Unidad de Postgrado del Departamento de Educación de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", con la finalidad de promover el mejoramiento continuo del desempeño profesional en un contexto de calidad académica, reforzando la innovación y creatividad técnico-pedagógica presenta el:

DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN EDUCACIÓN- VI VERSIÓN

La estructura del Plan Curricular del Diplomado en Investigación - Acción en Educación ha sido diseñada desde el perfil buscado y las competencias propuestas en función a los nuevos planteamientos en investigación educativa y la normativa vigente. Para el Diplomado en Investigación - Acción la educación es, ante todo, una práctica social, un conjunto de acciones humanas. La posibilidad de pensar y conocer lo educativo como totalidad, el reintroducir al sujeto que conoce, la posibilidad de pensar varias relaciones y niveles, el saber que la posibilidad de pensar más relaciones de lo educativo es lo que posibilitará ir construyendo una ciencia de la educación y la transformación social que ello conlleva.

► Competencia general

Diseñar propuestas de investigación-acción participativas, haciendo uso de recursos metodológicos pertinentes a los problemas planteados, que contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras.

MODALIDAD

Presencial.

HORARIOS

Lunes, martes y miércoles de 18:45 A 21:45

DURACIÓN

4 Meses.

INVERSIÓN Y PLANES DE PAGO

4.500 Bs.
(Cuatro cuotas de 1125)

CUOTA INICIAL

1125 Bs.

DESCUENTOS

8% por pago al contado:
4.140 Bs.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Fotocopia legalizada de Título Profesional o Título Académico.
- Fotocopia Carnet de Identidad vigente.
- Certificado Original de Nacimiento Computarizado.
- Cuatro Fotografías 4 x 4 en fondo plomo o celeste claro de estudio.
- Hoja de Vida (Simple sin respaldos)
- Boleta original de depósito de la cuota inicial: Banco Nacional de Bolivia - Nro. Cuenta 1000185422
- Formulario de Inscripción
(Los documentos deberán ser entregados en fólder amarillo tamaño oficio)

INICIO DE CLASES

24 de abril de 2017

CONTACTOS

Departamento de Educación.
Av. 14 de septiembre entre calles 7 y 8 de obreros #5369 (lado de DHL)
Teléfono: 2782222 Int. 2874 - 2692874

Correo electrónico de contacto:
cpereirav@ucb.edu.bo

f lpz.ucb.edu.bo

► Descripción del programa

MÓDULO	DOCENTE	COMPETENCIAS
Caracterización de la investigación en educación	Ferreira Arza Yolanda	Identificar metodologías pertinentes de abordaje a las diferentes problemáticas del ámbito educativo.
Contextualización del fenómeno de investigación	Bianca de Marchi Moyano	Diagnosticar un contexto educativo concreto con el fin de delimitar un problema de investigación cuya metodología de abordaje sea la investigación-acción.
Planteamiento del problema de investigación	Martín Mercado	Formular una propuesta de investigación-acción desde la evaluación del contexto y la recensión bibliográfica pertinente.
Taller de integración I	Alejandra Martínez	Proyectar el marco de la problemática de un fenómeno educativo, desde los criterios de la investigación-acción.
Planificación metodológica de la investigación	Rigliana Portugal	Planificar el abordaje metodológico de un fenómeno educativo desde los criterios de la investigación-acción.
Instrumentos de investigación cualitativa	Oscar Martínez	Diseñar y validar instrumentos cualitativos pertinentes y significativos para lograr una aproximación completa al objeto de estudio.
Ofimática aplicada a la investigación cualitativa	Alejandro Araoz	Aplicar los medios ofimáticos actuales para el procesamiento de datos, de modo coherente con los diseños e instrumentos planteados para una aproximación pertinente al objeto de estudio.
Taller de integración II	Rigliana Portugal	Elaborar la planificación y elaboración del perfil de un proyecto de investigación-acción dentro de las líneas de investigación definidas.

La investigación en educación es la lucha por la generación de pensadores críticos y libres, no de personas tan solo obedientes.